

Туркменистан, лишь в конце XX в. обретший суверенитет, за 25 лет самостоятельного развития сумел не только сохранить политическую стабильность и экономическую независимость, но и стать одной из влиятельных глобальных и региональных стран. Современный Туркменистан, считают исследователи, имеет все возможности для того, чтобы его опыт государственного становления и развития, а также опыт взвешенной, бесконфликтной и гуманитарно направленной международной политики получил должную оценку экспертов по международным отношениям и стал эффективным примером в создании и реализации новых стандартов практических межгосударственных отношений.

Литература

1. Горак С. Туркменистан между 1989 и 1991 гг.: Был ли шанс альтернативного развития? // Вестник Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына. Бишкек, 2016. № 4 (87). С. 154–164.
2. Лосев К.В., Михайлов В.В. Туркменистан и глобализирующийся мир: Инновационная политика культурного объединения // Актуальные проблемы экономики и управления. Санкт-Петербург, 2017. № 4 (16). С. 121–126.
3. Ионова Е.П. Туркмения: Поиск новых газозэкспортных маршрутов // Россия и новые государства Евразии. М.: ИМЭМО РАН, 2018. № 3. С. 83–96.

*Обзор написан специально
для бюллетеня «Россия и мусульманский мир»*

Дехканов М.Р.,

докторант национального университета
Узбекистан (НУУз)

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНО- БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИСЛАМЕ (На примере Узбекистана)

Аннотация. В статье анализируется взаимосвязь процессов формирования семейно-брачных отношений и исламских ценностей на примере Узбекистана: прослеживается благотворное влияние ряда положений Корана и хадисов на укрепление семей и формирование в них здорового морально-психологического климата. Автор показывает большую ответственность родителей, а также общественности – махалли – в деле воспитания детей.

Ключевые слова: личность; семья; воспитание; Коран; сура; духовная культура; традиции; обычаи.

При анализе процесса формирования культуры семейных отношений и этапов ее развития необходимо принимать во внимание не только влияние социально-экономических, политических, культурных факторов, но и религиозный (исламский) фактор. В современных условиях независимости большое значение приобретают не только родительские воспитание, но и общественная мысль и влияние общественности (махалли). Личность формируется в семье, достигает в ее рамках духовного и физического совершенства. Именно поэтому одной из важнейших задач является создание прочной семьи. Первый президент Республики Узбекистан И.А. Каримов отмечал, что воспитание ребенка и доведение его до зрелого сына своей Родины возлагает высокую ответственность на его родителей и на все государство [1, с. 15].

При анализе этапов формирования культуры семейных отношений в Узбекистане в современных условиях важен научный подход к такой давней традиции узбекского народа, как многодетность, и вопросам, связанным с ней.

В таких источниках ислама, как Коран и хадисы, вопросам семьи и воспитания детей уделено особое внимание. В Коране, в частности, говорится, что «...Аллах из вас создал пары, из пар воспроизвел для вас сыновей и внуков...» [2, с. 274].

В Узбекистане, где широко распространен ислам, развитие узбекской семьи исторически проходило под воздействием исламских учений. В воспитании молодежи на основе национальных и исламских ценностей, с одной стороны, между родителями и детьми формировались такие черты, как взаимоуважение и милосердие, с другой стороны, родители стремились воспитывать своих детей милосердными, трудолюбивыми, совестливыми и заботливыми. Хорошо воспитанный ребенок принесет своим родителям уважение. В узбекской семье издавна отдавалось предпочтение традиции «образование–воспитание». В исламе ценится рост и развитие здоровых детей, осуждаются действия, приносящие вред здоровью людей и ущерб их имуществу, а также сохраняется приверженность положениям Корана и хадисов, разъясняющих, где проходит грань между честными и нечестными поступками. Мусульманские семьи в Узбекистане на протяжении веков придерживались этих требований. Забота родителей о своих детях занимает большое место в традициях узбекского народа. У детей, выросших

в таких семьях, формируются трудолюбие, ответственность и милосердие в отношении родителей и младших братьев и сестер.

В истории республики прослеживается тенденция к многодетности в семье. Эта тенденция сохраняется до сих пор и оказывает воздействие на рост населения Узбекистана. Например, с 1865 по 1927 г. на каждую тысячу человек из общей массы населения рождалось 44–55 детей. За период с 1865 по 1913 г. в среднем ежегодно население Узбекистана увеличивалось на 22 тыс. человек. Также нужно отметить, что если население Узбекистана в 1865 г. составляло 3 млн 320 тыс. человек, то к 1913 г. оно достигло 4 млн 366 тыс. [3, с. 3]. Начиная с 50-х годов XX в. в различных регионах мира наблюдается ускоренный рост населения. Данные роста населения Узбекистана: 1950 г. – 3,8%; 1980 г. – 2,4; 1990 г. – 2,1; 2000 г. – 1,88% [3, с. 86]. Эти показатели свидетельствуют о росте в системном порядке в узбекских семьях количества несовершеннолетних детей. Согласно современным статистическим данным, численность детей, не достигших совершеннолетнего возраста, составляет 42% от общей численности населения Узбекистана. В связи с увеличением численности населения увеличивается и число вступающих в брак. Так, если в 2005 г. число зарегистрированных в республике браков составило 184 тыс., то в 2007 г. оно составило 542 тыс. [4]. Такое положение вещей говорит о том, что в деле воспитания молодого поколения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня большая ответственность ложится, прежде всего, на родителей, а также в какой-то мере и на общественность (махаллю). Руководство Узбекистана, уделяя этому вопросу серьезное внимание, уже с первых лет независимости приняло ряд мер, имеющих практическое значение. В ряду этих мер: учреждение ордена «За здоровое поколение» (7 мая 1993 г.); создание фонда «Здоровое поколение». Эти меры показывают, что воспитание здорового человека является одной из важных задач в деле построения нового общества.

В нашем народе бытуют такие пословицы: «По семенам и всходы»; «Как написано на бумаге, так и будет прочтено» [6, с. 86]. Действительно, если исходить из народной мудрости, то получается, что если ребенок получает хорошее воспитание, то его родители получают благодарность общества. Важной основой воспитания детей является их приобщение к хорошим традициям. Если родители дали своему ребенку хорошее воспитание и образование, то такой ребенок по мере взросления принесет большую пользу обществу.

Формирование культуры семейных отношений на основе учения ислама нашло свое отражение в ряде аятов Корана, в положениях хадисов и некоторых нормах шариата. Мусульмане, которые их придерживаются, обретают исламскую духовность и добродетель, которые выражаются в том, чтобы нести добро родителям, быть в хороших отношениях с родственниками, участвовать в жизни семьи (делить горе и радости с членами семьи), поддерживать хорошие отношения с друзьями и соседями, сохранять вежливость в общении с людьми, остерегаться причинять зло людям, быть терпеливым в горе и страданиях, уважать честных людей, уметь прощать ошибающихся. Такие особенности, присущие менталитету узбекского народа, можно считать не только исламскими ценностями, но и национальными ценностями узбекского народа. Например, правила вежливого общения и воспитания детей присутствуют: в суре аль-Бакара – 83 аят [2, с. 12]; в суре Оли имрон – 134 аят [2, с. 67]; в суре Ибрахима – 24–25 аяты [2, с. 258–259]; в суре Нахл – 125 аят [2, с. 281]; в суре Исра – 53 аят [2, с. 287]; в суре Муминуна – 96 аят [2, с. 318] и др., в частности в 63 аяте суры Фуркан Корана говорится: «Дети Рахмана по земле ходят скромно, когда же встречают слова, брошенные жестокими людьми, отвечают им так: “Да будет здоровье”» [2, с. 365]. Из вышеприведенного следует, что воспитание детей в духе правильных нравственных отношений в семье, формирование из них достойных членов общества считается священным долгом родителей. Этот процесс реализуется постепенно.

Процесс воспитания детей в семье можно разделить на следующие этапы: 1-й этап – с момента рождения ребенка до дошкольного возраста; 2-й этап – дошкольный период; 3-й этап – школьный период. Школьный период по своему содержанию вбирает в себя широкие и сложные процессы: учеба (приобретение знаний, интерес к науке); потребность в науке (интерес к научному поиску, обогащение интеллекта); занятия спортом (футбол, волейбол, теннис, шахматы и т.д.); интерес к профессии (получение какой-либо профессии). 3-й этап базируется на фундаменте, созданном на первых двух этапах воспитания, содержанием которых является закладывание основ духовной культуры и мировоззрения. 4-й этап – углубление знаний, полученных на предыдущем этапе обучения. 5-й этап включает период, который следует после вступления в самостоятельную жизнь. На этом этапе человек применяет знания, приобретенные им на предыдущих этапах в своей семье и обществе.

В законах Узбекистана нашли свое отражение такие меры, предпринятые государством, как проведение медосмотров для молодых людей, вступающих в брак, и беременных женщин. Если в Узбекистане сейчас в каждой семье в городах имеется по 3–4 ребенка, в сельских семьях насчитывается по 4–5 детей. Основной упор в их развитии должен быть сделан не на количестве детей, а на качестве воспитания, которое дается им со стороны родителей. В многодетных семьях помимо экономических трудностей наблюдаются и трудности в воспитании детей в соответствии с современными требованиями. Жизненный опыт показывает и вредное воздействие частых родов на женское здоровье. В планировании семьи было бы правильно исходить не из каких-то застывших правил, а из содержания духовно-воспитательной работы. Для воспитания физически и нравственно здоровых детей в семье важна в первую очередь моральная зрелость родителей, высокий уровень их правового сознания, использование в семейном воспитании традиционных ценностей. Узбеки издавна старались решать какие-либо проблемы в семье с помощью общественности, соседей и, конечно же, мирным путем. В исламе в развитии семейных отношений важное место занимает духовная среда в семье. С позиций ислама люди разделяются на хороших и плохих в зависимости от присущих им качеств, таких как поведение, образ жизни, поступки, манера общения и др. В исламе обосновывается положение добра – надо делать добро людям, и это считается чертой достойного человека. Одной из важнейших задач Узбекистана является создание прочной семьи, поэтому использование исламских ценностей приобретает такое важное значение.

Литература

1. *Ганиева Д., Гафурова З.* Человек рождается для счастья. (Из мудрых слов Президента Узбекистана Ислама Каримова). Ташкент: Шарк, 1998.
2. Переводы и разъяснение смыслов аятов (тафсир) Абдулазиза Мансура. Ташкентский Исламский университет, 2007.
3. Демография Узбекистана. Ташкент, УзМУ, 1990.
4. Статистический комитет Республики Узбекистан. 8 марта 2009 г. № 01/3-12-06-15.
5. *Абдусаметов Н.А.* Социально-философские вопросы экономической безопасности (социально-философский анализ). Ташкент, 2008.
6. *Васиков М.* Семья и закон. Ташкент: Адалат, 1996.

*Статья предоставлена автором для публикации
в бюллетене «Россия и мусульманский мир»*