

Сатторов М.Д.,

исследователь Республиканского центра
духовности и просвещения (Узбекистан)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

DOI: 10.31249/gimm/2020.03.04

***Аннотация.** В традиционной народной экологической культуре как едином и многогранном явлении имеет значение выявление его смысла. Исходя из этого, мы постарались определить основные направления народной экологической культуры. Такая традиционная народная экология связана почти со всеми видами этнокультуры.*

***Ключевые слова:** экология; традиция; ислам; воспитание; природа; мышление.*

Природа является источником необходимой энергии и материала для жизнедеятельности человека на всех этапах развития личности и общества [1, с. 115–117]. Комплекс политических отношений, определяющих уровень развития общества, является основой экологической деятельности человека, которая считается природоохранной. В этом случае относительная независимость экологических отношений не является частным явлением. Фактически практические отношения в системе «природа – общество – человек» регулируются экологической политикой.

В Республике Узбекистан уделяется особое внимание дальнейшему развитию экологического мышления и культуры, которые являются важным субъективным фактором сохранения устойчивой экологической ситуации, чистоты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Президент Республики Узбекистан указал, что «самая важная задача – мы должны серьезно задуматься, как повысить экологическую культуру населения... этого можно достичь путем воспитания в душе молодого поколения любви к природе, чувства причастности к ней» [1]. Следует признать, что в настоящее время становится очевидной недостаточность экологических знаний у людей, а некоторые вообще не обладают таковыми. Большинство знают

о существовании экологических проблем, некоторые требуют принять неотложные решения по осуществлению коренного поворота на пути охраны окружающей среды, другая категория людей считает, что в этом нет необходимости. Поэтому в Узбекистане наряду с улучшением учебно-воспитательной и агитационной работы в сфере экологии в настоящее время объективной необходимостью является разработка и совершенствование научно-теоретических тенденций возрождения и развития экологических культурных традиций узбекского народа.

Невозможно рассматривать и изучать практические отношения в области охраны природы отдельно от общего экологического сознания, экологической политики и обучения. Ибо экологическая культура – это философско-этическая категория, которая координирует взаимодействия частей системы «природа – общество – человек», представляет диалектическую зависимость всех существ от человека, призвана сохранить окружающую среду.

Высокий или низкий уровень экологической культуры, влияние ее на окружающую среду отражается на своих местных, региональных и глобальных уровнях. В последние годы одной из наиболее острых глобальных экологических проблем стала проблема загрязнения воздуха и изменения климата [2, с. 29]. Сегодня глобальными экологическими угрозами для человечества является уменьшение запасов пресной воды, исчезновение Аральского моря, эрозия земель, потеря лесов, утрата биоразнообразия, безжалостное загрязнение рек, морей и океанов. Все это оказывает негативное влияние на окружающую среду и приводит к нарушению экологического баланса, ухудшая не только природную среду, но и социальную среду.

В нашей повседневной жизни возникновение местных экологических проблем обусловлено грубым нарушением экологических норм и стандартов и низким уровнем экологической культуры. Из-за того, что Узбекистан находится в одной из наиболее активных сейсмических зон, требуется развивать методы прогнозирования различных стихийных бедствий, быть готовым к ним и действовать соответственно этому, повышать осведомленность о возможных катастрофах, знания о народных экологических традициях населения в предотвращении возникающих экологических катастроф или опасностей.

Один из крупнейших ученых Востока эпохи Средневековья Ибн-Халдун полагал, что человек является частью природы, а человеческое общество и природа составляют диалектическое

единство. Как подчеркивал Ибн-Халдун, человек как разумное существо, активно осваивая, преобразуя окружающий мир, должен жить с ним в согласии и гармонии.

С точки зрения коранического антропоцентристского взгляда на мир люди находятся в центре творения, обладая не только определенными правами в соответствии с исламской этикой окружающей среды, но и наложенными на них конкретными обязательствами. Согласно интерпретации современных исламских богословов, сохранение природы и живых существ – в частности флоры, фауны и воды – одна из самых важных обязанностей мусульманина. Шариат санкционирует пользование природными ресурсами в разумных пределах при условии защиты окружающей среды и поддержания ее равновесия.

Народы Центральной Азии, в том числе и узбекский народ, ценят культуру бережливости. Это относится ко всем предметам, которые требуют приложения труда человека в обыденной жизни. Беспольное использование таких природных ресурсов, как вода, почва, растения, считается грехом. В свое время Абдурауф Фитрат, призывая всех к бдительности, писал: «Члены той нации, кто допустил растрату, несомненно, погибли. Если обратиться к истории мира, то многие погибали из-за таких растрат» [2]. Несмотря на то что в настоящее время это понятие используется редко, оно касается одинаково всех слоев населения. Быть экономным, не злоупотреблять пищей не является признаком скупости, как считают многие, напротив, мера всему является признаком высокого уровня духовной культуры. Среди узбеков считается грехом загрязнять воду, плевать в нее. Для каждого народного обычая есть свои причины: когда питьевая вода является большой ценностью, мы должны относиться к ней бережно и тогда сможем восстановить ее запасы.

Следует отметить, что ислам требует от каждого мусульманина любить животных, облегчающих его труд и служащих ему как транспортное средство. В Священном Коране сказано, что Аллах сотворил небо, землю и животных, которые должны приносить людям пользу. Коран категорически осуждает людей, мучающих животных, оставляющих их без пищи и воды. В одном из хадисов говорится: «Кто ставит клеймо на лицо животного, тот проклинает Аллаха» [3]. Оценивая значимость данного хадиса в деле воспитания человека в духе гуманного отношения к животным, Г.М. Керимов пишет: «Пророк Мухаммед и его сподвижники считали, что лицо животного – чувствительное место и ставить там клеймо нельзя, так как это приносит животному большие стра-

дания. Поэтому ставя клеймо на бедре животного, на мягком месте, с одной стороны, они добивались того, чтобы не причинить боль животному, а с другой – избегали возможности изуродовать его» [3]. Ислам призывает своих последователей любить животных, заботиться о них и ни в коем случае не причинять им зла. В Коране сказано: «Это верблюдица; для нее питье и для вас питье в день определенный. И не прикасайтесь к ней со злом, чтобы вас не постигло наказание дня великого» [4]. Таким образом, исламская экологическая этика основана на Коране и хадисах (поступках и высказываниях Пророка Мухаммеда).

И. Кант, объясняя природу, связывал ее с нравственностью человека, он полагал: кого непосредственно интересует красота природы, в том есть способность размышлять, воспитанность, доброта.

В настоящее время необходимо внедрять в душу и умы молодого поколения чувства уважения к воде, земле, растительному и животному миру; в современном формате отмечать Навруз, Мехржон, праздники Воды и Сада, Цветов и Птиц, организовывать проведение праздников дехкан на основе национальных традиций с хорошо разработанной программой; также важным элементом является преподавание предмета экологии в школах, с учетом древних традиций узбекского народа, связанных с природой. В формирование экологического сознания учащейся молодежи вносят свой вклад предметы гуманитарного и эстетического цикла. На уроках истории, обществоведения, основ государства и права учащиеся узнают о законах, регулирующих отношение к природе. Эстетический цикл: литература, изобразительное искусство, музыка – раскрывают эстетическую сущность природы, ее неповторимую красоту, оказывающую огромное влияние на нравственность, состояние духа человека, его отношение к природе и всему живому. Искусство одушевляет природу, роднит человека с ней, дает возможность осознать себя ее неотъемлемой частью [4, с. 116]. С природоохранной деятельностью детей неразрывно связана туристско-краеведческая работа. Она приучает школьников соблюдать правила поведения в местах отдыха, в лесах и на реках, вести наблюдение за состоянием природы, накапливать впечатления для художественного выражения в собственном литературном, музыкальном и изобразительном творчестве. Помощь школе в экологическом воспитании детей оказывают средства массовой информации. Детская и юношеская литература, газеты и журналы уделяют много внимания воспитанию бережного отношения к природе.

Сегодня проблемы возрождения и развития традиций экологической культуры узбекского народа не ограничиваются утилитарными, прагматичными и позитивными экологическими потребностями, напротив, это научная, теоретическая, методологическая основа развития комплекса социальных, экономических и политических отношений в обществе.

Список литературы

1. Яздонов З.Ш. Экологик онг ва маданиятни шакллантириш – экологик баркарорлик гарови сифатида // Ижодиёт ва маънавий юксалиш. Илмий мақолалар тўплами. – Самарқанд: СамДУ нашри, 2017. – Б. 115–122.
2. Ашрапов М. Экологик дунёкараш. // Ўзбекистон экология хабарномаси. 2005. № 3 (54). 29-б.
3. Гусейнов О.М., Гусейнова Ж.О. Роль и значение исламских ценностей в охране среды обитания человека и становлении экологического сознания общества // Исламоведение. 2007. № 1.
4. Кистаубаев С.У. Шахс экологик дунёкараши шаклланишининг тарихий илдиэлари. Актуальные научные исследование в современном мире. 26–27 сентября. XVII Международная научная конференция. Переяслав-Хмельницкий. Вып. 5. С. 1.

*Статья предоставлена автором для публикации
в бюллетене «Россия и мусульманский мир»*

Мусаев О.Р.,

доктор философских наук,
и.о. проф. Национального университета
Узбекистана им. Мирзы Улугбека

Каршиев Ш.С.,

преподаватель Ташкентского государственного
педагогического университета им. Низами
(г. Ташкент)

ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

DOI: 10.31249/rimm/2020.03.05

Аннотация. Анализируются некоторые аспекты религиозной толерантности и межэтнических отношений в Узбекистане.